Звіт перед громадськістю

1. **Стан і розвиток шкільної мережі**

Педагогічним колективом НВК проведено відповідну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Станом на 1 вересня 2022 року в нашому закладі було відкрито 32 класи, кількість учнів становила 940 учнів. Середня наповнюваність учнів становила 29,4 учнів, що становить більше на 1,2 від попереднього навчального року.

Мова навчання – українська.

З них 68 учні навчалися у класах із профільним навчанням - української філології . У школі проводилася допрофільна підготовка з української мови та математики. Існують 4 класи з вивченням двох іноземних мов.

У 2021-2022 навчальному році :

* Класів з вивченням двох іноземних мов (англійська і німецькі мови) – 5 класів (5-А, 7-А, 8-А, 9-А), що на 1 менше ніж в минулому році,
* Класів української філології – 2 (10-А, 11-А),
* чотири перших класів.

Протягом навчального року на індивідуальній формі навчалося:

**3 учні** – педагогічний патронаж:

1-4 класи – 2 учні : Лінчіцький Владислав, Лобас Вадим.

5-9 класи – 1 учень: Федишин Владислав

**5 учнів** - сімейна (домашня) форма навчання:

1-4 класи – 3 учні: Когутницька Діана, Родін Андрій, Родін Михайло.

5-9 класи – 2 учнів: Лупко Давид, Хлусевич Дарина.

Учні навчалися за різними програмами. Робота вчителів була спланована і проведена до кількості годин, визначених Положенням про індивідуальну форму навчання.

У 2021-2022 навчальному році у школі було відкрито три класи з інклюзивною формою навчання: 1-А клас (Журавльов Максим, Когутницька Діана), 5-Г клас (Александрійський Данішл, Удовицька Аліна), 9-В клас (Шпортко Артем).

Протягом 2021-2022 навчального року учні НВК брали участь у ІІ (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад із базових дисциплін, де отримали 3 призових місць.

Учень 9-В класу Котляр Олексій зайняв ІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді з історії на ІІ міському етапі.

Учениця 11-А класу Чулкова Яна Зайняла ІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді з екології на ІІ міському етапі.

Учениця 11-А класу Микитченко Мар’яна, зайняла ІІІ місце у Всеукраїнській олімпіаді з трудового навчання на ІІ міському етапі.

Учень 11-А класу Євдокимов Назар зайняв І місце у Всеукраїнській олімпіаді з трудового навчання на ІІ міському етапі та достойно представив наше місто на ІІІ обласному етапі і зайняв ІІІ місце.

В цьому навчальному році учениця 10-А класу Дудкова Аліна взяла участь у МАН та здобула ІІ місце у Обласному етапі Малої академії наук. Другий рік поспіль Аліна гідно представляє наш навчальний заклад на міському та обласному етапі.

Окрім цього, учні школи взяли участь у математичному конкурсі «Кенгуру», у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бобер», у Європейському конкурсі з іноземної мови «Грінвіч», у Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник», у фізичному конкурсі «Левеня», у Всеукраїнській грі «Геліантус» та «Олімпус», у Всеукраїнській грі «Sunflower» (Санфловер)

***У цьому навчальному році 30 учні нагороджені Похвальним листом за високі досягнення у навчанні:***

1. Брензович Денис, 5-А клас,
2. Побігайло Даря, 5-А клас,
3. Фоменко Дар’я, 5-А клас,
4. Шемчук Варвара, 5-Б клас,
5. Куценко Дарира, 4-Б клас,
6. Прохоренко Стефанія, 5-Г клас,
7. Нешеда Марк, 6-А клас;
8. Вовченко Діана, 7-А клас,
9. Приходько Максим, 7-А клас,
10. Чеберяк Вікторія, 7-А клас,
11. Рябикін Даниіл, 7-Б клас,
12. Чеберяк Валерія, 8-А клас,
13. Середа Антоній, 8-А клас,
14. Панасюк Катерина, 9-А клас,
15. Милокост Вероніка, 9-А клас,
16. Безсонова Єлизавета, 9-Б клас,
17. Ніколайчук Анастасія, 9-Б клас,
18. Кулик Вероніка,10-А клас,

Протягом 2021-2022 навчального року учні 1-11 класів поповнювали свої знання на факультативах та курсах за вибором, які поглиблювали предмети інваріативної частини (математику, українську мову, історію, фізику, англійську мову).

Початкова школа була і є фундаментом шкільної освіти. В цьому навчальному році початкова школа налічувала 438 учнів – це 14 класів.

Зареєстровано 32 учні 11-х класів (100%) для здачі ЗНО (ДПА у формі ЗНО відмінено. Заяв бажаючих зарахувати ЗНО як ДПА немає.). Передані дані до Київського регіонального центру оцінювання якості освіти.

Вчителі початкової школи, а їх 14 пройшли атестацію та курси перепідготовки по програмі НУШ. 8 вчителів мають вищу категорію, 4 вчителів – звання «старший учитель», 4 вчителі – звання «учитель-методист».

Основні завдання початкової школи – дати міцні знання. Закласти основи виховання достойного громадянина України.

У 2021 – 2022 н.р. було набрано чотири перші класи – 110 учнів; з ними вчителі провели адаптаційний період для ефективного влиття дітей у шкільне життя, в шкільний колектив.

В початковій школі існує групи продовженого дня, за роботу яких відповідають вихователі Мусієнко І.О., Лут О.М., Гахова А.О., Кривошея В.В., Іщенко Н.П., Церковна О.О., Мікульчіна О.В. В їх розпорядженні ігрова кімната та кімната для відпочинку дітей 1-х класів у другій половині дня.

Організація навчання в основній і старшій школі здійснюється за Типовими освітніми програмами. Подоланню труднощів періоду адаптації учнів 5-х класів до навчання в основній школі НВК сприяла цілеспрямована координація дій таких учителів: Назаренко Ю.В., Мукан В.П., Горпініч А.С., Корнелюк Н.М., Верба К.І., Гуляш В.О., Мусієнко І.О., Станько Г.П., Кириченко Н.В., Вітько П.М., Битько Ю.А., їх професіоналізм та досвідченість. Організаційними формами роботи щодо підготовки педагогів, які працюють у 5-х класах, були:

* Спеціальні курси та семінари підвищення кваліфікації для вчителів, які працюють в 5-х класах;
* Система відкритих уроків, на яких самими педагогами відслідковується динаміка форм і методів навчання учнів упродовж 4-5-х класів;
* Використання інформаційних ресурсів і технологій для організації різноманітних форм взаємодії дорослих і дітей з метою розв’язання особистісно значущих проблем молодших школярів.

Протягом адаптаційного періоду (вересень місяць) у п’ятикласників формувалося так зване «почуття дорослості», що проявлялося в новій особистісній позиції: стосовно навчальної діяльності; стосовно школи й предметів; стосовно однокласників; у новому ставленні до внутрішнього світу.

Згідно з Річним планом роботи школи вчителями навчального закладу проведено предметні тижні:

- Зарубіжної літератури ,

- історії та правознавства, я у світі,

- географії,

- інформатики ,

- іноземної мови ,

- хімії.

Нерозривно з навчальною діяльністю організовано виховний процес у школі, що забезпечує мотивацію учнів у навчанні. Учні школи постійно брали активну участь у загально шкільних, міських, Всеукраїнських та Міжнародних заходах. У 2021-2022 навчальному році учні закладу брали участь у міських заходах:

Система виховної роботи закладу освіти заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У НВК № 34 створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

В 2021-2022 н.р. наш заклад освіти продовжував працювати над новою темою виховної роботи - формування громадянина-патріота України, виховання і розвиток вільної, духовно багатої, життєлюбної, талановитої особистості, що має знання про природу, людину і суспільство, готова до творчої діяльності і дотримується принципів моральної поведінки.

Педагогічні працівники школи у 2021-2022 навчальному році реалізовували конкретні завдання виховної роботи відповідно до загальношкільної виховної проблеми «Створення виховного простору як ресурсу розвитку особистості в контексті реалізації основних орієнтирів виховання». Разом з тим, в період війни, яку російська федерація розв’язала і веде проти України, виникла необхідність посилення заходів національно-патріотичного виховання дітей - формування особистості нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей.

Виховний процес в НВК № 34 у 2021-2022 н. р. здійснювався згідно Плану виховної роботи школи та окремих планів роботи педагога-організатора, соціального педагога, практичного психолога, а також заходів, які охоплюють всі напрями виховання, з метою підготовки учня до життєвих ситуацій, в яких йому доведеться діяти в майбутньому, адаптуючись до умов соціуму, що постійно змінюються.

Організація виховного процесу реалізувалась через систему загальношкільних та класних виховних заходів, діяльність шкільного самоврядування, гурткової роботи.

На початку навчального року всіх учасників освітнього процесу ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку НВК № 34, вони були проінформовані про заходи попередження та протидії булінгу (цькуванню), використання мобільних телефонів, заборону тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв та шкідливих речовин, профілактики COVID 19 тощо.

Згідно плану виховної роботи в НВК проводилися відповідні цикли заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання, а також, тиждень безпеки дорожнього руху та попередження дитячого травматизму, всеукраїнська акція «16 днів проти насильства», декада милосердя, громадянського виховання та здорового способу життя. З метою системного підходу та вдосконалення виховного процесу класними керівниками НВК започатковано реалізацію з учнями спільної проектної діяльності.

Реалізуючи мету та завдання виховного процесу, протягом 2021-2022 навчального року було проведено цикл загальношкільних і класних виховних заходів. На належному рівні пройшли: урочистості (квест) з нагоди Дня Знань, виставка-презентація закладу освіти на День м. Черкаси (акція «Мистецький простір на Хрещатику»), загальношкільний флешмоб до Всесвітнього дня миру, шкільна виставка «Дари осені», привітання до Дня працівників освіти (день шкільного самоврядування - проведення уроків в молодшій школі старшокласниками), День захисника та захисниць України, День української мови та писемності (міжнародний конкурс знавців української мови ім. П. Яцика, І етап), Міжнародний день толерантності, всеукраїнська благодійна акція «Монетки - дітям» (заклад освіти нагороджений відзнакою Національного банку України), День Гідності та Свободи, День пам’яті жертв голодоморів та політичних репресій, всеукраїнська акція «16 днів проти насильства» (акція «Червоні черевички»), День боротьби зі СНІДом, Міжнародний день людей з обмеженими фізичними можливостями, шкільний конкурс талантів «Ми - гордість твоя, Україно!», флешмоб «Українська хустка», «Вечорниці на Андрія», новорічно-різдвяні ранки, День Соборності України (відвідування музею АТО, учнями старшої школи), зустріч з працівниками патрульної поліції (лекція на тему: «Профілактика мінування»), День безпечного інтернету, День єднання, День пам’яті Небесної Сотні, благодійний великодній ярмарок, Міжнародний день протидії булінгу, онлайн-флешмоб до Дня вишиванки, онлайн-свято останнього дзвоника, випускний вечір «Прощання зі школою». Висвітлення проведених заходів здійснювалася на офіційній сторінці НВК № 34 в Facebook.

З метою належної організації роботи з дітьми соціально незахищених категорій, тощо в НВК № 34 створені соціальні паспорти класів та школи. Крім того, систематично ведеться робота з дітьми, які стоять на внутрішньошкільному обліку. Здійснюється моніторинг стану відвідування уроків учнями та проводиться робота з усіма учасниками освітнього процесу щодо запобігання пропускам занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчання з боку учнів та їх батьків, запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом 2021 – 2022 н.р. за  участі адміністрації, практичного психолога, соціального педагога, здобувачів освіти та їх батьків, представників ССД та поліції було проведено три засідання Ради профілактики, де розглядалася поведінка, успішність учнів школи, надавалась консультативна допомога.

З метою залучення дітей та молоді до прийняття рішень, захисту прав та інтересів учнів, реалізації інтересів учнів, підтримки їхніх здібностей, прав та свобод, створення умов для самореалізації учнів, налагодження контактів та реалізація спільних проектів, ініційованих учнями у НВК діє учнівське самоврядування, на чолі з ученицею 9-А класу - Милокост Веронікою, яке виступає ініціатором та організатором різноманітних акцій і заходів.

З метою розкриття та розвитку наукових, творчих та технічних здібностей учнів, їх фізичних якостей відповідно до наказу директора в НВК діють сімнадцять гуртків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/р | Назва гуртка | Напрямок діяльності гуртка | Кількість учнів, осіб |
|  | «Джура» | військово-патріотичний | 15 |
|  | «Захист Вітчизни» | військово-патріотичний | 11 |
|  | «Пошук» | військово-патріотичний | 16 |
|  | «Етнографія» | національно-патріотичний | 15 |
|  | «STEM-освіта» | науковий | 6 |
|  | «Технічне моделювання» | науково-технічний | 22 |
|  | «Паперопластика» | технічний | 15 |
|  | «Цікава інформатика» | технічний | 13 |
|  | «Школа лідера» | соціально-психологічний | 15 |
|  | «Цікаве спілкування» | соціально-психологічний | 15 |
|  | «Зорепад» | художньо-естетичний | 25 |
|  | «Баскетбол» | фізкультурно-спортивний | 16 |
|  | «Волейбол» | фізкультурно-спортивний | 15 |
|  | «Футбол» | фізкультурно-спортивний | 16 |
|  | «Теніс» | фізкультурно-спортивний | 15 |
|  | «Легка атлетика» | фізкультурно-спортивний | 15 |
|  | «Основи загартування» | оздоровчий | 20 |
| Всього: | | | 265 |

Для проведення різноманітних виховних заходів в НВК № 34 функціонують: актова зала, бібліотека, спортивні майданчики, етнографічна музейна кімната.

Важливим чинником виховного процесу у НВК є злагоджена співпраця всього педагогічного колективу з батьками учнів та особами, що їх замінюють. Формами співпраці є: організаційна робота - проведення батьківських зборів, зустрічей, звітних конференцій, залучення батьків до участі в шкільних заходах та акціях, допомога батьків в зміцненні матеріально-технічної бази школи.

З метою формування у дітей стійкої мотивації до збереження свого здоров’я, фізичного розвитку та фізичної підготовки в школі проводяться заходи з фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи. В 2021-2022 н.р. в закладі освіти проведено: Олімпійський тиждень (зустріч з представниками НОК Черкаської області, майстер-класи), День фізичної культури та спорту (товариська гра з волейболу учні - вчителі), спортивні змагання приурочені Дню захисника та захисниць України, Дню збройних сил України. Учні НВК взяли участь в всеукраїнському онлайн-конкурсі «Рух - це здорово!».

З 25 листопада по 04 грудня в Україні та в нашій школі зокрема, проходила акція «16 днів проти насильства».

Під час проведення місячника в НВК № 34 проводилися різноманітні заходи з учнями із залученням батьків та представників патрульної поліції.

У НВК систематично ведеться робота з дітьми, які стоять на

шкільному обліку. З ними проводиться відповідна робота: профілактичні бесіди, розмова з вчителями з приводу поведінки на  уроках. Проводяться регулярні рейди - перевірки стану відвідування уроків. Після цього з боку адміністрації, соціального педагога проводиться робота з батьками, учнями та класними керівникам ищодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до навчального процесу з боку учнів та батьків,щодо запобігання дитячої бездоглядності.

Протягом 2021 – 2022 н.р. за  участю адміністрації, соціального педагога, практичного психолога, учнів, батьків, представників ССД та поліції було проведено 4 засідання Ради профілактики, де розглядалась поведінка, успішність учнів школи, надавалась консультативна допомога учням, їхнім батькам.

**Звіт про роботу соціального педагога 2021-2022р.**

В 2021-2022 н.р. на обліку соціально-психологічної служби № 34 школи знаходилось: 6 дітей під опікою (з них 4 дітей-сиріт, 1 дітей, що залишились без піклування батьків, 1 дитина, що виховується в дитячому будинку сімейного типу), 8 дітей-інвалідів; 283 дітей з неповних сімей (з них 25 дітей-напівсиріт, 222 дітей, батьки яких розлучені або не проживають разом, 36 дітей, яких виховують одинокі матері); 14 дитини, що постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, 4 дитини-інваліда; 9 м/з сімей (в них 14 дітей), що отримують соціальну допомогу; 32 багатодітні сім'ї (в них 65 дітей).

В шкільній їдальні отримували щоденні безкоштовні обіди 54 дітей категорійних це діти-сироти, діти батьків які брали участь в антитерорстичній операції, внутрішньо переміщені особи, малозабезпечені сім’ї та діти в складних життєвих обставинах.

# **Основними напрямами діяльності спеціалістів психологічної служби школи – є:**

* Проведення соціальної паспортизації школи;
* Підготовка банку даних ;
* Обстеження житлово-побутових умов дітей сиріт;
* Збір статистичних даних за 1-2 с. ;
* Виявлення серед учнів, які перебувають під опікой дітей з соціально незахищених сімей та сімей, які перебувають у соціально-небезпечному стані;
* Проведення та підготовка профілактичних ідивідуальних та групових бесід з батьками та дітьми пільгових категорій;
* Проведення анкетування;
* Проведення боротьби з негативними явищами та наслідками шкідливих звичок, серед молоді та вплив соціальних мереж в рамках співробітництва з ССД, правохорооними органами, спеціалістами ювенальної превенції;
* Традиційним в школі став ярмарок милосердя, який проводився у вересні;
* проведення благодійних концертів з нагоди Дня захисту прав дітей-інвалідів в грудні місяці. За кошти, зібрані під час благодійної акції, були придбані подарунки дітям-інвалідам, що є учнями школи, до Дня Святого Миколая;

Соціальний педагог працював у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, службою у справах дітей, адміністрацією школи.

Протягом 2021-2022 н.р. за основними напрямками роботи практичного психолога була проведена наступна робота:

* Індивідуальна діагностика особливостей рівня розвитку, поведінки за запитом батьків. Психологічна діагностика категорійних учнів (діти під опікою, діти з особливими потребами, діти з сімей, що потрапили в складні життєві умови, діти з сімей вимушених переселенців, діти учасників АТО, діти з девіантною поведінкою).
* Групова діагностика готовності до навчання в школі, рівня адаптованості до нових умов навчання, рівня навчальних навичок та навчальної мотивації, соціометричні дослідження, профорієнтаційні дослідження.
* Індивідуальні консультації батьків та\або опікунів категорійних учнів
* Індивідуальні консультації батьків по питаннях навчання і поведінки, а також особистісного розвитку учнів
* Індивідуальні та групові консультації для учнів з питань попередження конфліктних ситуацій в учнівських колективах, проявів булінгу серед учнів
* Індивідуальні консультації педагогічних працівників щодо рекомендацій за результатами індивідуальної роботи з учнями, щодо проявів булінгу в учнівському середовищі
* Протягом семестру проводились корекційно-розвивальні заняття з учнями, які перебувають на інклюзивній та індивідуальній формах навчання. Індивідуальна корекційно-розвивальна робота була організована з учнями 1-х класів, що мали ознаки дезадаптації.
* За запитами батьків та педагогів проводилися індивідуальні та групові заняття з дітьми, що мали проблеми в навчанні та спілкуванні.
* За результатами адаптації 1-х та 5-х класів були проведені психолого-педагогічні консиліуми.
* Протягом навчального року проводилися різноманітні профілактичні заняття з формування здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, недопущення різних видів насильства в учнівському середовищі.
* Протягом року було проведено 3 засідання Ради профілактики з питань попередження булінгу за участі представників Служби у справах дітей Черкаської міської рад та представників поліції.
* Особлива увага була приділена роботі з дітьми з числа переселенців. З ними, зокрема, за запитом батьків були організовані індивідуальні реабілітаційні заняття.

Шкільне самоврядування працювало з президентом, ученицею 9-А класу Милокост Веронікою та оновленим складом. Це певним чином вплинуло на організацію самоврядування в школі.

Дитяче самоврядування було ініціатором та організатором проведення різноманітних акцій та заходів.

Аналізуючи сфери інтересів учнів слід відмітити, що вихованці віддають перевагу гурткам спортивного спрямуванням.

Унікальними «брендами» НВК є етнографічна музейна кімната, де учасниками музейно-краєзнавчого гуртка, під керівництвом вчителя Варламової Н.А. бережно зібрані сторінки минулого нашого народу.

Головними виховними об’єктами нашого закладу (крім музейних кімнат) є актова зала, бібліотека, спортивний майданчик.

Головним завданням НВК №34 залишається надання якісних освітніх послуг, задоволення запитів в першу чергу дітей та батьків і громадськості взагалі. Виходячи з того, що навчання не може здійснюватися без відповідного забезпечення сприйняття необхідного рівня з боку учнів та, з іншого боку, розуміння усіх складових освітньої проблеми вчителем, завданням адміністрації є знаходження оптимальних форм і методів для досягнення мети – створення інноваційної самодостатньої школи.

В цьому році життя внесло корективи в освітній процес. Під час самоїзоляції класів та під час карантину навчальний заклад організував онлайн навчання з використанням елементів дистанційного навчання на платформі Классрум, що дало змогу вчителям виходити на онлайн-зустрічі з учнями та проводити уроки. Вчителі та більшість учнів з розумінням віднеслися до ситуації, що склалася і добросовісно працювали, виконували вказівки вчителів, прослуховували матеріал, виконували завдання, вели діалог.

В цьому навчальному році зусиллями учнівської та батьківської громади ми змогли провести інтернет у всі кабінети 4 поверху. Це дає можливість організувати освітній процес з використання інноваційних технологій.

На жаль, великою проблемою для нас є відсутність спортивної зали, що негативно впливає на престижність та є причиною низької фізичної підготовки учнів до спортивних змагань та вносить незручності у організації уроків з фізичної культури.

**Цивільний захист**

На виконання вимог законодавчих і нормативних державних актів України з питань цивільного захисту, завдань, визначених наказом Міністра охорони здоров’я України, розпоряджень Управління з питань попередження НС та ЦЗН Черкаської міської ради, з метою забезпечення готовності органів управління, сил та засобів цивільного захисту НВК №34 до виконання заходів захисту учасників освітнього процесу та працівників у вірогідних надзвичайних ситуаціях у 2021/2022 н.р. продовжувалась робота, спрямована на запобігання виникнення НС, COVID-19 у навчальному закладі та підвищення ефективності запобіжних заходів.

**Замовлення документів про освіту**

Оформлення замовлень на документи про освіту для учнів 9-х та випускників 11-х класів 2021/2022 навчального року здійснювалося правильно, відповідно до вимог оформлення шкільної документації.

Згідно з Порядком замовлення документів про базову середню освіту та повну загальну середню освіту, здійснено замовлення документів про базову середню освіту для 79 учнів 9-х класів та для 34 випускників про повну загальну середню освіту.

**Кадрове забезпечення**

В основу діяльності НВК №34 покладено діючі законодавчі та освітні нормативні документи України . У 2021-2022 навчальному році працювало 62 вчителі, із них мають освіту: вищу повну – 57 вчитель, середню спеціальну – 5 вчителі;

мають кваліфікацію : звання «учитель – методист» – 15 учителів;

звання «старший учитель» - 13 учителів;

вища категорія – 35 вчителі,

перша категорія – 5 вчителів,

друга категорія – 7 учителів,

спеціаліст – 12 вчителів.

У 2021-2022 н.р. атестувалися 9 учителів, які пройшли курси підвищення кваліфікації. Дані вчителі підвищили та підтвердили кваліфікаційні категорії. Протягом року практикувалися виступи вчителів, що атестуються, на засіданнях професійних спільнот, педагогічних радах, вивчався їх рівень кваліфікації, професійної діяльності та загальної культури в педагогічному колективі, серед учнів та їх батьків.

Протягом 2021-2022 навчального року вчителі плідно та творчо працювали над різними методичними темами, підвищенням свого фахового рівня, приймали участь у різних заходах.

Вчителі є постійними учасниками вебінарів, семінарів, онлайн навчань, курсів та інтернет-конференцій, про що свідчать сертифікати.

Члени педагогічного колективу організовували й брали участь у роботі таких міських творчих груп:

- міська творча група вчителів основ здоров’я «Натхнення» (керівник Ляшенко О.М.);

- міська творча група вчителів інформатики (вчитель Гуленко Н.Є.);

- є членом журі міського етапу МАН, секція «Психологія» (Битько Ю.А.)

Осередком методичної роботи школи є методичний кабінет (завідуюча кабінетом заступник директора Чабан Л.П.). Постійно оновлюються методичні доробки, збільшується наповнюваність кабінету, змінюється на краще естетичний вигляд приміщення.

Згідно з Перспективним та Річним планом роботи НВК у 202-2022 навчальному році працювали над проблемною темою: «Створення сучасного освітнього середовища через інтеграцію ключових компетентностей нової української школи» .

Головною метою роботи над цією проблемою є підготовка особистості, яка оволоділа технологією прийняття рішень, свободи вибору, яка може адаптуватися до постійних змін, бути конкурентно спроможною в європейському і світовому освітньому просторі.

З метою забезпечення професійної майстерності вчителів НВК було проведено 6 педагогічних рад.

За 2021-2022 н.р. проведення педагогічних рад дозволило виявити рівень майстерності вчителів різних кваліфікаційних категорій; використання нових форм і методів у проведенні уроків на сучасному рівні, на розв’язання науково-методичної роботи з колективом учителів та учнів з урахуванням вікових особливостей школярів та професійної підготовки старшокласників.

Упродовж поточного навчального року над шкільною методичною проблемою працювала методична рада школи, очолювана Чабан Л.П.. Основними напрямками в роботі методичної ради була реалізація єдиної методичної проблеми, яка несе в собі підготовку успішної особистості школяра як головний результат освітньої діяльності навчального закладу, критерії ефективності життєдіяльності школи, її впливу на соціальне життя, а також отримання результатів у освітньому процесі, які забезпечують пізнавальну діяльність школярів різного віку та вміння використання нових інформаційних технологій:

За 2021-2022 н.р. проведено 2 засідання методичної ради.

Активно працювали професійні спільноти:

- вчителів іноземної мови,

- вчителів початкових класів,

- вчителів математики, інформатики та фізики,

- вчителів природничих наук,

- вчителів художньо-естетичного напрямку,

- вчителів української мови і літератури та зарубіжної літератури. У роботі професійні спільноти спиралися на методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, обласного та міського департаменту освіти, Черкаського ОІПОПП. Результативно працювали ПС вчителів початкової школи (голова Іщенко Н.П.), учителі математики і фізики (голова Сіренко О.С.), вчителі природничих наук ( голова Дядюшенко С.П.), вчителів української мови (голова Бойко С.В.), вчителів іноземної мови (голова Голенкова М.О.)

На засіданнях ПС обговорювалися питання ефективної організації та поліпшення освітнього процесу, педагогічних рад, контрольних зрізів.

У 2021/2022 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на:

* створення нових та поповнення існуючих баз даних матеріалів, необхідних для забезпечення навчально-виховного процесу;
* систематичну роботу зі збереження та розширення книжкового фонду;
* удосконалення бібліотечно-інформаційного обслуговування читачів, у забезпеченні всіх напрямів навчально-виховного процесу;
* впровадження в роботу бібліотеки нових інформаційно-комунікаційних технологій;
* забезпечення реалізації таких принципів функціонування шкільної бібліотеки як пріоритет читацьких інтересів, їх задоволення відповідно до можливостей бібліотеки, формування у дітей стійкої потреби у книзі;
* координація роботи шкільної бібліотеки з педагогами НВК та бібліотеками міста в популяризації книги, в задоволенні інформаційних потреб користувачів, формування в них навичок читання літератури;
* сприяння всебічному розвитку пізнавальних інтересів і здібностей учнів, виховання інформаційної культури, любові та шанобливого ставлення до книги.

Обсяг бібліотечного фонду в цьому році становив 23404 книг. З них підручників 17111 екземплярів, художньої і методичної літератури 6293 екземплярів.

Книжковий фонд бібліотеки поповнювався з різних джерел:

* Централізоване комплектування (ТОВ «Черкасикнига» . Це в основному підручники);
* Книги подаровані;
* Книги, здані взамін загублених;
* Книги, закуплені за кошти, зданих в макулатуру книг.

Здійснювався сумарний та інвентарний облік нових надходжень літератури . Проводилася їх класифікація та робився каталогізаційний опис творів друку. Всього надійшло 137 художніх книг та 1733 підручників.

Списано 2009 екземплярів книг. З них 1729 підручників та 280 книг художніх.

Для повноцінного забезпечення учнів школи підручниками робився обмін посібниками з іншими школами міста. Таким чином учні НВК були 100-відсотково забезпечені на навчальний процес підручниками. У січні 2022 року через репозитарій були замовлені підручники для 9 класу та у травні 2022 року підручники для 5 класів по новій програмі.

В шкільній бібліотеці НВК створено довідково-бібліографічний апарат. Це каталоги: алфавітний, систематичний , картотека газетно-журнальних статей та тематичні картотеки: «Школознавство», «Народознавство», «На допомогу художній самодіяльності» та інші. Наявність такого бібліографічного апарату допомагає бібліотекарю швидко та якісно надавати читачам потрібну інформацію, формувати у них орієнтацію у книжкових багатствах.

У відповідності до вимог часу шкільна бібліотека приділяла значну увагу інформаційно-бібліографічній роботі. Вона здійснювалась в наступних напрямках:

* систематичне оновлення та доповнення ДБА;
* бібліографічне інформування (пріоритетним напрямком було першочергове обслуговування інформацією учителів, учасників творчих конкурсів та олімпіад). Для якісного забезпечення необхідними матеріалами використовувались фонди: шкільної бібліотеки, обласної дитячої бібліотеки, централізованої бібліотечної системи (філіал №5), інформаційної мережі інтернет;
* рекомендаційно-бібліографічне обслуговування. Складено рекомендаційні списки літератури: «Життя в гармонії з природою», «Протидія та попередження булінгу», «Від Героїв Крут до Героїв Майдану», «Про дива і таємниці природи чарівниці», «Цікаві факти про екологію», інформаційний список літератури «Нові надходження»;
* популяризація бібліотечно-бібліографічних знань, формування інформаційної культури.

Пріоритетне завдання шкільної бібліотеки полягає у формуванні інформаційної культури читачів. Це бібліотечні уроки, якими шкільна бібліотека намагається забезпечити поступове набуття та поглиблення знань про книгу та бібліотеку. Головне, щоб учень сам дійшов висновку, що жоден вид діяльності неможливий без постійного пошуку інформації, щоб вмів користуватися всіма «ключами» до книжкових багатств. Для учнів 1-го класу це «Екскурсія в шкільну бібліотеку» , для 2 класу «Звідки до нас прийшла книга?», для 3 класу «Історія створення книги та бібліотеки», «Твій друг словник», для 4 класу «Як лікувати книгу?», «Словники, довідники, енциклопедії», для 5 класу «Структура книги», «Основні елементи книги», 6 клас «Що таке періодичні видання?», «Як вибрати художню книгу?», 7 клас «Що таке каталог і каталожна карточка», «Алфавітний каталог. Як ним користуватись?», 8 клас «Історичний екскорт в минуле Черкас», 9 клас «Як працювати з підручником?», «Як вибрати художню і науково-пізнавальну книгу», «Методи самостійної роботи з книгою». Проводились практичні заняття по ремонту та реставрації підручників та робили книжкові закладки для підручників.

Робота з книжковим фондом бібліотеки проводилась у таких напрямках:

* ведення обліку (сумарна та інвентарна книги, «Картотека підручників»);
* комплектування та обробка нової літератури;
* списання зношених та застарілих книг та заміна загублених читачами книг;
* розстановка книжкового фонду, звірка на правильність розстановки;
* збереження книжкового фонду, його реставрація;
* Відповідно наказу МОНУ №929 від 26 червня 2017 року «Про впровадження Універсальної десяткової класифікації в практику роботи бібліотек» у 2021/2022 навчальному році шкільна бібліотека продовжувала оформлювати поличні роздільники, згідно таблиць УДК і зробила відповідну перестановку фонду, а також продовжує переоформляти каталожні роздільники систематичного каталогу по системі УДК.

Важливе місце в своїй діяльності бібліотека надає популяризації творчості письменників. В бібліотеці були оформлені книжкові виставки і полиці до річниць:«Краєзнавчий портрет Черкащини», «Заповідні місця мого краю»

а також підготовлені презентації Козацькій славі жити у віках», «Дитячі письменники Черкащини», «Їм вклоняється земля Черкащини», «Архітектурні пам’ятки Черкас».  Протягом багатьох років у школі проходить акція «Живи, книго!». Це не тільки перевірки підручників по класах, роз’яснювальна робота, а й девіз «Повернути в кінці навчального року відремонтований підручник». В бібліотеці оформлений куточок «Живи, книго!», де учні можуть ознайомитися з вимогами по збереженню підручників, порадами, як лікувати книги, «Екраном збереження підручників учнями школи».

Для якісного забезпечення інформаційної підтримки навчально-виховного процесу шкільна бібліотека співпрацювала з обласною дитячою бібліотекою, бібліотекою-філіалом №5 централізованої бібліотечної системи.