*Голова МО класних керівників 5-11 класів – класний керівник 8-А класу Кавун Т.А.*

*Методичне об'єднання класних керівників 2019-2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК*

 **Тематика засідань класних керівників на 2019-2020 навчальний рік.**

**ЗАСІДАННЯ I** *( організаційне)*

***Тема:*Пошук ефективних рішень. Організація роботи класних керівників у 2019-2020 навчальному році.**

***Мета*:**забезпечення нормативно – методичного супроводження виховного процесу, надати методичні рекомендації класним керівникам.

 ***Форма проведення:***  методична сесія.

*Дата:* серпень.

 ***Питання для обговорення*:**

       1.  Вивчення нормативних документів, які регламентують роботу методичного об’єднання. Розподіл  доручень  між членами МО.

2.  Аналіз виховної роботи за 2018-2019 навчальний рік.

3.Визначення основних напрямків методичної та виховної роботи  на 2019-2020 н.р.

      4.  Анкетування  класних керівників з метою з’ясування труднощів у роботі.

     5. Складання графіку проведення відкритих заходів.

      6.  Огляд  літератури з питань  виховної роботи.

**ЗАСІДАННЯ IІ**

 ***Тема:*«Майстерність кожного вчителя. Якість професійної діяльності педагогічного колективу.  Класний керівник, його роль в становленні класного колективу » «Робота класних керівників з профілактики девіантної поведінки підлітків»**

***Мета*:**надавати допомогу дітям і підліткам в захисті їх прав та інтересів;  показати роль класного керівника у згуртуванні учнівського колективу;  удосконалювати педагогічну майстерність через самоосвітню діяльність.

 ***Форма проведення:***  методична рада.

*Дата:* жовтень

 ***Питання для обговорення*:**

1. Удосконалення  педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність.

 2 Мотівація діяльності педагогічного колективу з розвитку і реалізації творчих можливостей в навчально-виховному процесі, узагальненні та розповсюдженні педагогічної майстерності.

 3. Роль класного керівника в становленні класного колективу і його вплив на формування особистості кожного учня.(майстер клас) .

 4. Причини та мотиви девіантної і суіцидальної поведінки підлітків.

 5.  Ознайомлення з новинками фахової літератури.

**ЗАСІДАННЯ IІІ**

***Тема:*«Формування навчальної мотивації через позаурочну діяльність»**

**«Робота класних керівників з профілактики шкідливих звичок та формування культури здорового способу життя»**

***Мета*:**підвищення психолого – педагогічної компетентності класного керівника  при організації роботи з вихованцями.

***Форма проведення:***  форум методичних рекомендацій.

*Дата:* січень.

 ***Питання для обговорення*:**

1.  Роль класного керівника в організації позаурочної діяльності учнів

2.  Ефективні прийоми підвищення мотивації школярів на заняттях у позаурочний час.

3.  Формування мотивації  навчання через позакласну роботу.

4. Розвиток креативності молодших школярів у позаурочний час із застосуванням здоров'язберігаючих технологій.  *(майстер клас).*

5.  Профілактика шкідливих звичок і формування культури здорового способу життя.

**ЗАСІДАННЯ IV**

***Тема:*«Формування в учнів культури поведінки та спілкування, навчання та способів розв’язування конфліктів.»**

***Мета*:** обмін досвідом

***Форма проведення:***  творчі посиденьки.

*Дата:*березень.

 ***Питання для обговорення*:**

 1.    Використання новітніх технологій у виховній роботі.

 2.    Система робти класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування.

 3.  Про результати контролю за якістю проведення виховних годин.

 4.  Практикум. "Дружити потрібно вміти". Створення презентації "Абетка ввічливих слів".

 5. Вивчення культури поведінки учнів в класі. Програма спостереження на уроці. Орієнтовна програма спостереження за учнями на перервах.

 6.  Ознайомлення з новинками фахової літератури.

  **ЗАСІДАННЯ V**

***Тема:*«Літо - 2019. Пріоритети роботи класних керівників на наступний навчальний рік.  Соціальні проблеми профорієнтації учнів».**

***Мета*:**  обмін досвідом

***Форма проведення:***  презентаціяє

*Дата:* травень.

 ***Питання для обговорення*:**

 1.  Соціальні проблеми профорієнтації учнівської молоді. Діагностика професійних інтересів учнів.

2. Система роботи з профорієнтації учнів 9-х та 11-х класів. *Обмін досвідом.*

3. Аналіз роботи класних керівників за 2019 -2020 навчальний рік.

4. Складання проекту плану роботи МО на 2020-2021  навчальний рік

5. Організація літнього відпочинку учнів.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Клас** | **Класний керівник** | **Кабінет** |
| 1 | 5-А | Голенкова Марина Олексіївна | 207 |
| 2 | 5-Б | Варламова Наталія Анатоліївна | 307 |
| 3 | 5-В | Янченко Анна Олегівна | 412 |
| 4 | 6-А | Романчук Леся Анатоліївна | 401 |
| 5 | 6-Б | Коваленко Ірина Сергіївна | 403 |
| 6 | 6-В | Заєць Ірина Петрівна | 406 |
| 7 | 7-А | Томенко Лариса Михайлівна | 304 |
| 8 | 7-Б | Кара Ірина Юріївна | 206 |
| 9 | 7-В | Верба Катерина Іванівна | 306 |
| 10 | 8-А | Кавун Тетяна Анатоліївна | 411 |
| 11 | 8-Б | Дорош Леся Миколаївна | 205 |
| 12 | 9-А | Сіренко Оксана Сергіївна | 402 |
| 13 | 9-Б | Санжарівська Ольга Олексіївна | 414 |
| 14 | 10-А | Буркацький Ігор Анатолійович | 204 |
| 15 | 10-У | Дядюшенко Світлана Петрівна | 303 |
| 16 | 11-У | Бойко Світлана Володимирівна | 308 |